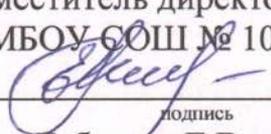


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10**

**Аналитическая справка  
по итогам реализации рабочей  
программы воспитания  
за 2023-2024 учебный год**

Заместитель директора  
МБОУ СОШ № 10

  
подпись  
Лебедева Е.В.

**г. Новочеркасск  
2024 г.**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 за 2023/24 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из четырех частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Степень реализации плана воспитательной работы.
4. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

### **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Основные документы, регламентирующие воспитательную работу в школе:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);
- федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Программа воспитания МБОУ СОШ № 10 (протокол №1 от 30.08.2023г)

Целью воспитания в МБОУ СОШ № 10 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения

к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Работа с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация»,
- «Добровольническая деятельность»,
- «Школьные медиа»
- «Экологическое воспитание».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **2. Кадровый состав воспитательной службы школы**

Для реализации цели и задач рабочей Программы воспитания штат МБОУ СОШ № 10 укомплектован квалифицированными кадрами.

Руководящие работники:

- Директор школы – Глазунова Н.И.;
- Заместители директора по УВР - Чеснокова О.И., Шилкова Е.Г.;
- Заместитель директора по ВР – Лебедева Е.В.

Педагогические работники:

- советники директора по воспитанию;
- Классные руководители;
- Учителя - предметники;
- Учитель физической культуры;
- преподаватель – организатор ОБЖ
- Педагог – психолог и социальный педагог
- руководитель ШМО классных руководителей.

В школе сформирован штаб по воспитательной работе, в состав которого вошли директор школы – Глазунова Наталья Ивановна, заместитель директора по ВР Лебедева Елена Викторовна, члены ШВР:

Советники директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями – Цилюрик Ирина Юрьевна, Лосенкова Наталья Сергеевна;

Социальный педагог – Рыбалко Раиса Николаевна;

Педагоги-психологи – Рыбалко Раиса Николаевна, Литовченко Ирина Юрьевна;

Педагог-организатор ОБЖ – Моисеев Игорь Михайлович;

руководитель ШМО классных руководителей – Ермолова Елена Михайловна;

Инспектор по делам несовершеннолетних – Крюков Николай Александрович;

Член ученического самоуправления – Шварц Мария.

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 36 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания») и профессиональную переподготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов, а также прошли курсы повышения квалификации по темам «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», «Профилактика суицидального поведения».

### ***Выводы:***

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

### **3.Степень реализации плана воспитательной работы.**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы 2023-2024 учебный год.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МБОУ СОШ № 10 реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Методы и приемы, формы работы</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
---	---

**Выводы:**

1. На уроках соблюдаются требования СанПин.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
  - ориентированы на стандарты нового поколения
  - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
  - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
5. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности и включает в себя:

- Курс информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- курсов занятий познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность»;

– Занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках профминимума проекта «Билет в будущее» («Кем быть», «Россия – мои горизонты»);

Курсов занятий оздоровительной и спортивной направленности («Всеобуч по плаванию», «Правильное питание – основа здорового образа жизни»).

**Выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 21 классный руководитель (некоторые учителя имеют два классных руководства) в 23 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана

воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

### ***Вывод:***

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям, индивидуально работают с детьми, требующими особого внимания.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
Каждый учебный понедельник	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ
01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Участвовали 1, 9, 10, 11кл.
02.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом Памятное мероприятие совместно с ДК мкр. Донского, посвященное трагедии в Беслане. Участвовали 8 и 10 кл.
08.09.2023	Урок Мужества «Памяти бойцов спецназа, погибшим в Беслане, посвящается».
26.09.2023 27.09.2023	Проведение Дня здоровья для учащихся начальных классов, и для учащихся 5-11 классов

04.10.2023	Подготовка и проведение концерта в День учителя учащимися 11 кл.
01.10.2023	Изготовление открыток к Дню пожилого человека и вручение их для «детей войны» на концерте Для тех, кто не считает годы»
14.10.2023	торжественное принятие в ряды Юнармейцев.
19.10.2023	классная встреча с фотожурналистом С. В. Орловым (военкором).
27.10.2023	патриотический час «Символы Ростовской области».
04.11.2023	Участие во флешмобе в рамках сетевого взаимодействия ко «Дню народного единства»
16.11.2023	участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти» (10 учащихся).
26.11.2023	творческая мастерская «День матери»
24.11.2023	выставка плакатов ко Дню матери.
03.12.2023	участие в акции «День неизвестного солдата».
04.12.2023	праздник «Хвала тебе, казачка-мать»
08.12.2023	выставка плакатов «Герои среди нас».
08.12.2023	памятное мероприятие «День героев Отечества»
15.12.2023	Учащиеся 8-11 классов приняли участие в театрализованном Зимнем бале
22.12.2023	участие в акции «Спасибо за жизнь»
22.01.2024	Классная встреча с выпускником школы Пушкаревым Александром, победителем 4 сезона проекта «Адская кухня»
24.01.2024	интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь».
25.01.2024	виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау
26.01.2024	всероссийская акция «Блокадный хлеб».
26.01.2024	киноурок «Страна игрушек»
02.02.2024	литературно-музыкальная композиция «Непокоренный Сталинград»
02.02.1024	спортивное соревнование «Первый шаг в ГТО»
08.02.2024	тематическая программа «Юные герои»
8.02.2024	К дню Российской науки в МБОУ СОШ № 10 прошла интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» с 6-11 классами.
12.02.2024	памятное мероприятие к 81летию освобождения Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков (почетный караул на мероприятии, ведущие - учащиеся школы)
13.02.2024	тематическая программа «Новочеркасск в годы оккупации. Освобождение Новочеркасска»
16.02.2024	тематическая программа «Вспомним, товарищ, мы Афганистан»
21.02.2024	школьный конкурс патриотической песни
22.02.2024	час чтцов, посвященный Дню Защитника Отечества
22.02.2024	спортивный праздник «А ну-ка, парни!»
29.02.2024	спортивное мероприятие «Казачьи забавы».

06.03.2024	проект «Тем, кто вдохновляет» - изготовление открыток и вручение женщинам мкр. Донского.
06.03.2024	интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!»
07.03.2024	праздник «Мама – главное слово»
15.03.2024	праздник Масленицы
18.03.2024	исторический час «Воссоединение Крыма и России»
20.03.2024	участие в поздравлении с юбилеем председателя Совета ветеранов мкр. Донской Величко Н.К.
22.03.2024	Игра «Экологический экспресс» для 5 классов.
10.04.2024	участие в городском генеалогическом конкурсе «Помни корни свои!»
05.04.2024	Экологический марафон для 5-8 классов
15.04.2024	участие в патриотическом проекте «Марафон Победы»
17.04.2024	участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»
19.04.2024	участие в городском конкурсе инсценированной песни «На Берлин!»
26.04.2024	спортивная игра «Зарница- казачий всполох»
02.05.2024	урок мужества «Вспомним всех поименно»
07.05.2024	участие в акции «Вальс Победы»
08.05.2024	памятное мероприятие у мемориала Братской могилы ст. Бессергеновской
09.05.2024	торжественный митинг ко дню Победы у стелы 50-летия Победы
14-17.05.2024	участие в военно-патриотической эстафете «Орленок»
15.05.2024	фестиваль «Крепка семья – сильна Россия»
17.05.2024	участие в открытии мемориальной доски ветерана Великой Отечественной войны Ямченко Н.М.
24.05.2024	Торжественная линейка, посвящённая празднику последнего звонка

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в мероприятиях.

**Вывод:**

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В 2023-2024 учебном году совместно с социальными партнерами проводились следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
02.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом. Памятное мероприятие совместно с ДК мкр. Донского, посвященное трагедии в Беслане.

29.09.2023	Концертно-игровая программа совместно с ДК мкр. Донского «Это больше чем музыка»
10.10.2023	Вечер памяти в детско-юношеской библиотеке «Парад истории казачьей славы».
14.10.2023	Торжественное принятие в ряды Юнармейцев.
15.11.2023	Вечер совместно с ДК мкр. Донского «Легенды нашего кино!»
16.11.2023	Участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти» (10 учащихся).
04.12.2023	Акция «Огни памяти»
04.12.2023	праздник «Хвала тебе, казачка-мать»
08.12.2023	Городской конкурс «Герои среди нас».
15.12.2023	Учащиеся 8-11 классов приняли участие в театрализованном Зимнем бале
17.01.2024	Вечер памяти в детско-юношеской библиотеке «Блокадной памяти страницы».
25.01.2024	Театрализованный концерт в ДК мкр. Донского , посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
12.02.2024	Урок мужества «О вкладе казачества в освобождение г. Новочеркаска и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков» (в НИМИ).
12.02.2024	памятное мероприятие к 81летию освобождения Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков (почетный караул на мероприятии, ведущие - учащиеся школы)
13.02.2024	тематическая программа «Новочеркасск в годы оккупации. Освобождение Новочеркаска»
23.02.2024	Актив ШУС участвовал в акции «Чаепитие в героем»
28.02.2024	В ЦВД «Эстетика» прошла военно-патриотическая конференция «Мы патриоты!»
29.02.2024	Спортивное мероприятие «Казачьи забавы» в рамках сетевого взаимодействия.
01.03.2024	Классная встреча с Ириной Будниковой, автором книги «Непридуманные истории о детстве»
06.03.2024	проект «Тем, кто вдохновляет» - изготовление открыток и вручение женщинам мкр. Донского.
18.03.2024	Конференция по книге Ю. Бондарева «Батальоны просят огня» совместно с библиотекой им. И.С. Тургенева.
20.03.2024	участие в поздравлении с юбилеем председателя Совета ветеранов мкр. Донской Величко Н.К.
21.03.2024	Всероссийский проект по созданию аудиокниги Сергея Алексеева «Подвиг Ленинграда»
22.03.2024	Игра «Экологический экспресс» для 5 классов совместно с библиотекой им. И.С. Тургенева.
10.04.2024	участие в городском генеалогическом конкурсе «Помни корни свои!»

15.04.2024	участие в патриотическом проекте «Марафон Победы»
17.04.2024	участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»
19.04.2024	участие в городском конкурсе инсценированной песни «На Берлин!»
26.04.2024	спортивная игра «Зарница- казачий всполох»
26.04.2024	Экологический слет «Международный день Земли»
07.05.2024	участие в акции «Вальс Победы»
08.05.2024	памятное мероприятие у мемориала Братской могилы ст. Бессергеновской
09.05.2024	торжественный митинг ко дню Победы у стелы 50-летия Победы
14-17.05.2024	участие в военно-патриотической эстафете «Орленок»
15.05.2024	фестиваль «Крепка семья – сильна Россия»
17.05.2024	участие в открытии мемориальной доски ветерана Великой Отечественной войны Ямченко Н.М.
24.05.2024	Торжественная линейка, посвящённая празднику последнего звонка

Также в рамках этого модуля были организованы экскурсионные поездки в г. Новочеркасск (квест –программа «Город на холме» 5а,б) Ростов-на-Дону (5а, 7аб) , г. Азов (5а), ст. Пухляковкую (5а,б) , ст. Старочеркасскую (7а,б) , в республику Адыгею (9б), Донбай (8а), г. Геленджик (10), посещение мемориального комплекса «Самбекские высоты» (9а), парк Лога (6а,б), г. Волгоград (7а,б, 5б).

Учащиеся классов совместно с классными руководителями посещали постановки театров г. Новочеркаска, Ростова-на –Дону (балет «Щелкунчик» 6а,б, спектакль «Вечера на хуторе близ Диканьки» 9а, концерт «Мелодии новогодней ночи» 9б, опера «Кармен» 10кл, спектакль «Алиса в стране чудес» 5а).

Актив ШУС принимал активное участие в городских медийных мероприятиях, конкурсах, образовательных событиях.

***Вывод:***

Запланированная работа в течение года выполнена.

Тесное сотрудничество с социальными партнерами расширяет кругозор обучающихся, дает возможность духовного, культурного, интеллектуального и творческого развития.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Для реализации воспитательного потенциала предметно - пространственной среды в рекреации 1 этажа у МБОУ СОШ № 10 расположены три информационных стенда с государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области, г. Новочеркаска (флаг, герб, гимн), расположен переносной флагшток и арт-объект «Я люблю Россию», также имеется флагшток во внутреннем дворе школы для церемонии поднятия флага по понедельникам. В коридорах этажей размещены фотографии с изображениями значимых культурных объектов, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания Ростовской области, в кабинетах имеются портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества. Для проведения мероприятий предусмотрено звуковое

пространство в школе – работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно -нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ.

На первом этаже размещено стенд «место новостей» – содержащий в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско -патриотического, духовно - нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся.

В коридоре первого и третьего этажей к праздничным и памятным датам предусмотрено размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе.

В вестибюле второго этажа установлен стеллаж свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие. В течение года проходит благоустройство школьных классов классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах.

Также предусмотрен событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (оформление классов к дню учителя, дверей и окон к Новому году, к 8 марта, ко Дню Победы).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Продолжена работа по озеленению школьного двора.

#### **Вывод:**

Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям. Но не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

#### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

*На групповом уровне:*

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания,

происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

*На индивидуальном уровне:*

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей(законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

В 2023 / 2024 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. Совет работал согласно плану на 2023/2024 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы:

- питания школьников,
- подводились итоги 2022/2023 учебного года
- вопросы антитеррористической безопасности,
- итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР
- охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием,
- профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 3 семьи, состоящие на учете как социально-опасные. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи.

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

**Вывод:** работа ведется на должном уровне. В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023/2024 учебном году:

1. Продолжить работу Совета родителей в 2023/2024 учебном году.
2. Классным руководителям в 2023/2024 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления: гражданско-патриотического воспитания, спорта и ЗОЖ, культурно-массовых мероприятий, возглавляемый Президентом школы.

Члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по воспитательной работе, куратором ученического актива из числа педагогических

работников школы, советниками директора по воспитанию и представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи:

- планирование,
- организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно - образовательных событий;
- разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов;
- управление социально ориентированной деятельности школы;
- создание и укрепление общешкольных традиций.

Президентом школы является Гитченко Кирилл, ученик 10 класса, член Молодежной администрации г. Новочеркаска.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в городском конкурсе «Лучших практик самоуправления». Команда МБОУ СОШ №10 заняла призовое место в номинации «Лучший медиа-проект о работе самоуправления».

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях #Движения Первых.

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых.
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, деятельность Совета профилактики.

Согласно плана воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.

- своевременно ставились на внутришкольный контроль подростки, требующие дополнительной коррекции в поведении;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 4 человека. Соц. педагог Рыбалко РН. в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические мероприятия:

Название	Дата проведения	Участники
Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	Первая неделя сентября 2023 года	5-9 класс
Проведение социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь 2023 года	7-11 классы
Классные часы по профилактике суицидального риска	Сентябрь – декабрь 2023года	7-9 класс
Акция «Безопасный маршрут»	Первая неделя октября 2023 года	1–11 класс
Профилактические встречи с сотрудником ГИБДД Корсуновым Д.П.	02.09.2023, 22.03.2024, 23.05.2024	1-11 кл

Всероссийский открытый урок по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	20.10.2023	9-10 классы
день здоровья в начальной школе	26.09.2023	1-4 класс
день здоровья	27.09.2023	5-11 класс
классные часы «Нет ненависти и вражде».	9-10. 11. 23	1-11кл
беседа с капитаном полиции ПДН ОП-2 МУ МВД России «Новочеркасское» Крюковым Н.А. о недопущении курения и распространения электронных сигарет на территории школы	16.11.2023г	6кл
«Экстремизм» - беседа с инспектором ПДН Крюковым Н.А.	30.11.2023г.	9-11 кл
информационный час «Как себя защитить, посвященный дню борьбы со СПИДом»;	01.12.2023	7-11кл
профилактическая встреча с оперуполномоченным ОУР ОП-2 МУ МВД России "Новочеркасское" капитаном полиции Яценко А. В., оперуполномоченным ОКОН МУ МВД России "Новочеркасское" майором полиции Осиповым М. В., старшим инспектором ДПС Макаровым А.М., инспектором ДРН Крюковым Н.А.	11.12.2023	8-11кл
Информационный урок " Не сотвори беду"	15.03.2024	6-11кл
общешкольная зарядка в рамках акции «Будь здоров».	05.04.2024	1-8кл
профилактическое мероприятие с медицинским психологом высшей категории Эккерт В. С., сотрудником ШФ ГБУ Р НД.	11.04.2024	8-11 кл
беседа с капитаном полиции ПДН ОП-2 МУ МВД России «Новочеркасское» Крюковым Н.А. о недопущении употребления алкогольной продукции, курительных смесей, запрещенных веществ	18.04.2024г	8-10 классы
Дискуссия «Последствия употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ, в рамках мероприятия «Чистое поколение 2024».	25.04.2024г.	9-11 классы
устный журнал «Выбери жизнь» , приуроченный ко Дню памяти умерших от СПИДа	13.05.2024	8-9 кл
«зарядка с чемпионом» с заведующим центром тестирования ГТО Битлян Е.С.	02.02.2024	1-4 кл
спортивное соревнование «Первый шаг в ГТО»	02.02.2024	1-4 кл
проведена лекция-беседа учащихся 8-11 классов с врачом –гинекологом ГБУ РО «ГБ № 3 г. Новочеркаска» Крылковой Е.Л. по теме «Репродуктивное здоровье подростка»	14.03.2024	8-11кл
открытый урок ко всемирному дню гражданской обороны.	01.03.2024	9кл
первый этап проекта «Школа чемпионов».	15.03.2024	7-8 кл
«зарядка с чемпионом» с мастером спорта по синхронному плаванию Абраменко Викторией.	05.04.2024	5-8кл
профилактическое занятие с сотрудниками Гои ЧС	08.04.2024г.	5-6 кл
всероссийский урок по основам безопасности	27.04.2024	1-11кл
городское профилактическое мероприятие ГО и ЧС «Безопасное лето»	23.05.2024г	7классы

День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня 2024 года	1 – 11 класс
--	------------------	--------------

Мероприятия по безопасности в школе в 2023/24 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном году уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль фильтрации использования сети «Интернет».

### ***Выводы:***

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.

### **Модуль «Профориентация»**

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив.

Работа реализуется в рамках профминимума по утвержденному плану (пр. № 172 от 01.09.2024г. «Об утверждении Плана реализации профориентационных мероприятий в МБОУ СОШ № 10 на 2023-2024 учебный год»), который включает в себя:

- профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», внедрение профориентационных модулей во все образовательные предметы;
- проведение онлайн-уроков «ПроеКТОрия»;
- проектную работу «Профессии моей семьи»;
- Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда;
- Учащиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», пройдя тестирование и профпробы;
- учащиеся 8-11 классов принимали участие в профдекадах совместно с ЦЗ г. Новочеркаска;

- в рамках «Недели без турникета» выезжали на экскурсии на предприятия города и участвуют в днях открытых дверей СУЗ и Вузов города и области.

- В тесном сотрудничестве с ДК мкр. Донского и детско-юношеской библиотекой им. И.С. Тургенева проводились просветительские профориентационные игры «Кем быть».

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **4. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебный год считаем следующие достижения:

№п /п	Название конкурса	ФИ участника	Кл.	место	учитель
1.	Муниципальный этап конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества»	Подройкина Татьяна	11	3	
2.		Шварц Мария	11	участник	
3.		Шаповалова Мария	11	участник	
4.	Городской конкурс-выставка «Донская осень» Приказ №605 от 23.10.2023	Чантурия Данил	2А	2	Карачевцева Е.В.
5		Комова Анастасия	2А	1	Карачевцева Е.В.
6		Рыбкина Полина	2А	3	Карачевцева Е.В.
7	Городское мероприятие «Покров на Донской земле» от 13.10.2023г. № 586	Учащиеся 2 «А» класса с исполнением «Покровских частушек»	2А	3	Карачевцева Е.В.
8		Дударенко Анна, Станкевич Максим, Лупа Арина, Димитров Андрей, Зайцев Евгений	4а		Бардакова И.А.
9		Никитина Ульяна, Пасько Константин	4б		Щеткина А.Н.

10		Донцов Павел, Ставский Богдан	3а		Шлыкова А.С.
11		Комова Анастасия, Платонова Анастасия Пасько Андрей, Платонова Анастасия	2а		Карачевцева Е.В.,
12		Шихов Никита, Моргун Артем, Макаренко Станислав, Филоненко Денис	2в		Янкина В.И.
13		Нестеренко Максим	2б		Дьяконова Е.А.
14		Сухова Людмила	10		Сухова Н.Г.
15		Филоненко Ростислав	1в		Филоненко Ростислав
16		Хачатрян Арина - 3Б	1в		Чеснокова О,И
17		Федотова Асия	3-в		Сухова Н.Г.
18		Логачев Дмитрий	3-в		Сухова Н.Г
19		Чумакова Варвара	3-в		Сухова Н.Г
20		Восканян Милана	3-в		Сухова Н.Г
21		Жилин Михаил	4 Б		Щёткина А.Н.
22		Жилин Михаил	4 Б		Щёткина А.Н.
23		Атаев Артём	4 Б		Щёткина А.Н.
24		Антоненко Ульяна	4 Б		Щёткина А.Н.
25		Дробяскин Артём	4 Б		Щёткина А.Н.
26		Асметкина Ульяна	1В		Алексеева Г.Ю
27		Баймурзина Мария	1В		Алексеева Г.Ю
28		Матвеев Алексей	1В		Алексеева Г.Ю
29		Маркина Виктория	1А		Колесникова И.А.
30		Татаркин Даниил	1А		Колесникова И.А.
31		Шкарупин Владимир	1А		Колесникова И.А.
32		Щеткин Алексей	2В		Янкина В.И.
33		Клубков Вадим	2В		Янкина В.И.
34		Морозов Богдан	2		Янкина В.И.
35		Максимов Богдан	2В		Янкина В.И.
36		Рудых Милана	2Б		Дьяконова Е.А.
37		Макшанов Константи	2Б		Дьяконова Е.А.

38		Чибарашвили Гиорги	2		Дьяконова Е.А.
39		Опришко Никита	1Б		Дьяконова Е.А.
40		Майданюк Михаил	1Б		Дьяконова Е.А.
41		Павлова Мирослава	1Б		Дьяконова Е.А.
42		Иващенко Милана	1Б		Дьяконова Е.А.
43		Попова Арина	1Б		Дьяконова Е.А.
44		Миронова Кристина	1Б		Дьяконова Е.А.
45		Солодовник Екатер	1Б		Дьяконова Е.А.
46		Головань Николай	1Б		Дьяконова Е.А.
47		Дурницкий Вадим	1Б		Дьяконова Е.А.
48		Хачатрян Арина	3Б		Чеснокова О.И.
49		Платонова Анастасия	2А		Карачевцева Е.В.
50		Морева Софья	2А		Карачевцева Е.В.
51		Усатый Ярослав	2А		Карачевцева Е.В.
52		Клещев Кирилл	3А		Шлыкова А.С.
53		Гашимов Ибрахим	3А		Шлыкова А.С.
54		Костенко Иван	3А		Шлыкова А.С.
55		Демитрашко Крист	3А		Шлыкова А.С.
56	Детский городской конкурс «Поздравительная открытка» № 487 от 05.09.2023г.	Балан Вероника	3В	1	Сухова Н.Г.
57		Логачев Дмитрий	3В	2	Сухова Н.Г.
58		Найда Иван	1а	2	Колесникова И.А
59		Чумакова Варвара	3В	1	Сухова Н.Г.
60		Атаев Артем	4Б	1	Щеткина А.Н.
61		Маримонова Анна	4Б	3	Щеткина А.Н.
62		Никитина Ульяна	4Б	3	Щеткина А.Н.
63	Открытый городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2024», посвященного Году атамана М.И. Платова» от 16.01.2024 № 17	Усатый Ярослав	2А	1	Карачевцева Е.В.
64		Уфандеева Анастас	6А	2	Рыбалко Р.Н.
65		Корощенко София	8А	1	Цилюрик Н.И
66		Несмиян Анна	8А	2	Цилюрик Н.И.
67		Таразевич Виктор	2А	3	Карачевцева Е.В.
68		Плотникова Анна	8Б	1	Пятакова О.В.

69		Сухова Людмила	10	1	Ештокина С.В
70		Филинова София	8А	Гран - При	Цилюрик Н.И
71		Кучина Юлия	8А	1	Цилюрик Н.И
72		Куреннова Анастас	7Б	1	Цилюрик Н.И
73	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» от 09.11.2023 г. № 629	Карпенко Арина, Шаповалова Виктория, Голубева Лилия. Руководитель	Школьная команда		Цилюрик И.Ю.
74	Муниципальный этап Регионального смотра - конкурса Центров детских (молодежных) инициатив в образовательных организациях приказ № 692 от от 30.11.2023 г.	Лучший Центр детских инициатив» (автономные помещения)	МБОУ СОШ № 10	1	Цилюрик И.Ю.
75	Городской творческий конкурс «С праздником, родная!» от 24.11.2023 № 211	Усатый Ярослав	2А	3	Карачевцева Е.В.
76		Волков Ярослав	5Б	1	Байтер Е. В.
77		Нурова Арзу	5Б	3	Байтер Е. В.
78		Горбатов Артём	5Б	1	Байтер Е. В.
79		Лашко Арина	5Б	3	Байтер Е. В.
80		Бердникова Леля	5А	1	Лебедева Е. В.
81	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас» № 664 от 20.11.2023	КухмистроваЮлия	10	1	Ермолова Е.М. Пятакова О.В.
82		Дергоусова Виктория	9Б		
83		Тучина Алевтина	9Б		
84		Командир Варвара	9Б		
85	Муниципальный этап регионального смотра - конкурса Центров детских (молодежных) инициатив в образовательных организациях № 628 от 09.11.2023г.	Школьная команда		7	Цилюрик И.Ю.
86	Городской конкурс – выставка творческих работ «Новогоднее настроение» от 21.11.2023 г. № 670	Макшанов Константин	2-б	2	Дьяконова Е.А.
87		Чибарашвили Гиоргий	2-б	3	Дьяконова Е.А.
88		Федорова Дарина	2-б	3	Дьяконова Е.А.
89		Шкарупин Владимир	1-а	2	Колесникова И.А.
90		Найда Иван	1-а	3	Колесникова И.А.
91		Баймурзина Мария	1-а	1	Колесникова И.А.
92		Басенков Даниил	1-в	3	Алексеева Г.Ю.

93		Блинова Елизавета	1-в	2	Алексеева Г.Ю.
94		Гуляева Вероника	1-в	2	Алексеева Г.Ю.
95		Бондаренко Андрей	1-б	3	Дьяконова Е.А.
96		Комова Анастасия	2	1	Карачевцева Е.В.
97		Рудых Милана	2-б	1	Дьяконова Е.А.
98		Маркова Агата	1-а	1	Колесникова И.А.
99		Солодовник Екатерина	1-б	1	Дьяконова Е.А.
100		Иващенко Милана	1-б	1	Дьяконова Е.А.
101		Токарев Ярослав	1-б	2	Дьяконова Е.А.
102		Ковтун Даниил	3-б	3	Чеснокова О.И.
103		Мельников Артемий	3-б	1	Чеснокова О.И.
104		Стрекаловская Вероника	4-б	3	Щёткина А.Н.
105		Луца Арина	4	2	Бардакова И.А.
106		Логачёв Дмитрий	3-в	3	Сухова Н.Г
107		Колосов Игорь	3-в	2	Сухова Н.Г
108		Чумакова Варвара	3-в	1	Сухова Н.Г
109		Рыбалко Андрей	3-б	2	Чеснокова О.И.
110		Пермикин Кирилл	4	3	Бардакова И.А.
111		Гудкова Маргарита	3-б	3	Чеснокова О.И.
112		Дробяскин Артём	4Б	1	Щёткина А.Н.
113		Гудкова Арина	3-в	3	Сухова Н.Г
114		Букалова Эля	3-в	3	Сухова Н.Г
115		Артёменко Семён	3-в	3	Сухова Н.Г
116		Селидей Александр	4Б	2	Щёткина А.Н.
117		Рыбалко Богдан	5	1	Лебедева Е.В
118		Темиров Аркадий	8	2	Цилюрик Н.И.
119		Казеев Георгий	7Б	1	Руди Р.Н.
120		Зеленкова Полина	6-б	1	Ермолова Е.М.
121		Бурдогова Вероника	5-б	3	Байтер Е.В.
122		Волков Ярослав	5-б	2	Байтер Е.В.
123		Гузенко Вероника	9-б	1	Головченко И.В.
124		Гудкова Мария	7-б	2	Руди Р.Н.
125		Кошлакова Полина	6-б	1	Ермолова Е.М.
126		Мамонова Анастасия	6-б	1	Ермолова Е.М.
127		Бердникова Леля	5	1	Ебедева Е.В.
128		Плотникова Анна	8-б	1	Пятакова О.В.
129		Скорина Екатерина	3	7-б	Руди Р.Н.
130		Несмиян Анна	3	8	Цилюрик Н. И.
131	Городская выставка «Новогодний серпантин» номинация «Зимняя сказка» Приказ №133 от 19.01.2024	Солодовник Екатерина	1Б	1	Дьяконова Е.А.
133	Городская экологическая акция «Покорми птиц!» Приказ «108 от 27.02.2024	Коллективная работа	5б	1	Байтер Е.В.,

135	Городской конкурс творческих работ Посвященный «81-ой годовщине освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества посвящается...» Приказ № 214 от 04.04.2024	Чантурия Данил	2 а	1	Карачевцева Е.В.
136		Усатый Ярослав	2 а	1	Карачевцева Е.В.
137		Подройкина София	5 а	2	Лебедева Е.В.
138		Бердникова Леля	5 а	1	Лебедева Е.В.
139	Проведение муниципального этапа смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в общеобразовательных организациях г. Новочеркаска в 2024 году» Приказ №229 от 08.04. 2024	Конкурсная работа		3	
140	Городского заочного конкурса технического и декоративно-прикладного творчества «Казачий Дон вчера, сегодня, завтра» Приказ №246 от 16.04.2024	Крюков Матвей	4 а	2	Щёткина А.Н
141		Селидей Александр	4 а	3	Щёткина А.Н
142		Маримонова Анна	4 а	3	Щёткина А.Н
143		Навериани Валерия	4 а	2	Щёткина А.Н
144		Никитина Ульяна	4 а	3	Щёткина А.Н
145		Антоненко Ульяна	4 а	1	Щёткина А.Н
146	Городской заочный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» Приказ №251 от 17.04.2024г	Лосенкова Вероника	5 а	3	Байтер Е.В.,
147		Нечепуренко Мария	5 а	2	Байтер Е.В.,
148		Каштанова Алевтина	8 б	2	Байтер Е.В.,
149		Татаркина София	9 а	3	Байтер Е.В.,
150	Городской конкурс инсценированной военной песни «На Берлин!» Приказ № 261 от 22.04.2024	Коллективная работа	Диплом «Лучшая театральнo-хореографическая постановка»		Цилюрик Н.И., Цилюрик И.Ю.
151	Городской конкурс-выставка художественно-прикладного искусства «Донская палитра цветов», посвященного Всемирному Дню Земли и с целью реализации инновационного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к традициям казачества» Приказ № 272 от 02.05.2024	Миронова Кристина,	1Б кл	2	Пятакова О.В., учитель ИЗО
152		Усатый Ярослав	2 а	2	Карачевцева Е.В.
153		Баймурзина Мария,	1В кл	2	Алексеева Г.Ю.,
154		Козелец Александр,	1В кл	2	Алексеева Г.Ю.,
155		Гуляева Вероника,	1В кл	2	Алексеева Г.Ю.,
156		Асметкина Ульяна	, 1В кл	1	Алексеева Г.Ю.,
157		Есаулова Анастасия	3 а	3	Шлыкова А.С
158		Кучма Полина	4	1	Бардакова И.А.
159		Ткачук Ксения	3 б	2	Цилюрик Н.И.

160		Полтаракина Анастасия	3 б	1	Цилюрик Н.И.
161		Кучина Юлия	8 а	1	Цилюрик Н.И.
162		Артемова Ангелина	6 б	1	Ермолова Е.М.
163		Лосенкова Вероника,	5А	1	Лебедева Е.В.
164		Филинова София	8 а	1	Цилюрик Н.И.
165		Бердникова Леля	5А	3	Лебедева Е.В.
166	Городской заочный конкурс экологической, социальной рекламы «Обернись!» в рамках мероприятий, посвященных «Дням защиты от экологической опасности в 2024 году» Приказ № 281 от 03.05.2024	Нечепуренко Мария	5 а	2	Лебедева Е.В.
167		Кошлакова Полина	6 б	1	Ермолова Е.М.
168		Куянцев Артем	9 а	1	Байтер Е.В.
169		Прудников Иван	5 а	1	Лебедева Е.В.
170		Щеголев Дмитрий	6 а	3	Рыбалко Р.И.
171		Ульянова Мария	6 а	2	Рыбалко Р.И.
172		Уфандеева Анастасия	6 а	1	Рыбалко Р.И.
173		Басенков Денис	6 а	2	Байтер Е.В.
174		Каштанова Алевтина	8Б	1	Пятакова О.В.
175		Литвинчук Дарья	8Б	2	Байтер Е.В.
176		Татаркина Софья	9А	3	Морозова Р.С. ,
177		Сухова Людмила	10	3	Ештокина С.В.
178	Морозов Максим	10	2	Лебедева Е.В.	
179	Открытого городского генеалогического конкурса-фестиваля «Помни корни свои» Приказ №297 от 14.05.2024г.	Карташев Никита	7 а	3	Цилюрик И.Ю.
180	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приказ № 183 от 25.03.2024	Дударенко Анна	4а	1	Бардакова И.А.
181		Кузина Дарья	4а	3	Бардакова И.А.
182		Тучина Нелли	4а	3	Бардакова И.А.
183	Конкурс научно-исследовательских творческих работ «Первые шаги в науке»	Гитченко Кирилл Ляшенко Александр	10	3 место	Шилкова Е.Г.
184	Творческий конкурс «Энегретический дракоша» среди филиалов и исполнительного аппарата ПАО «ОГК-2», диплом III степени	Лебедев Тимофей	6Б	3	Ермолова Е.М.
185		Васильева Виктория	5А	3	Лебедева Е.В
186		Лашко Арина	5Б	2	Байтер Е.В.

Отмечено также незначительное уменьшение количества участников на всех уровнях конкурсов.

**Вывод:**

Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.

### **Заключение**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать *задачи на следующий учебный год*:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- стремиться к гуманизации отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- стремиться формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- стремиться формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.